

# RIUNIONE DEI REFERENTI DELLA RETE PER L'INCLUSIONE 6 aprile 2022

15.00 – 15.30 Introduzione ai lavori a cura della Dirigente Scolastica Prof.ssa Maria De Pietro

Relazione sulle attività realizzate nell'a.s. 2021-22 a cura Antonietta Centolanza – referente Rete Inclusioni

15.30.15.45 MUSEO INCLUSIVO cultura d'inclusione, soluzioni di accessibilità Relatrice: Ester Tornavacca

15.45 – 17.00 ***Identità professionale del docente: insegnare col cuore e con la mente*** Relatrice Dott.ssa Antonella Anichini

# La scuola polo per l'inclusione di Torino

Le iniziative formative realizzate sono frutto della Scuola polo per l'Inclusione *Gobetti Marchesini Casale Arduino*, cioè della stretta collaborazione tra la Rete per l'Inclusione e l'UTS-Nes con il CTS di Torino

## ***Dalla diagnosi al PDP e al PEI come strumenti per l'inclusività***

5 incontri da 2 ore - 10 ore sincrone e 4 asincrone (nov-dic)

**RELATORI:** Azia Sammartano- Antonietta Centolanze - Laura Guerzoni

iscritti 120 ammessi 106 partecipanti

**DESTINATARI:** docenti delle scuole di ogni ordine e grado

**Iscritti 546**

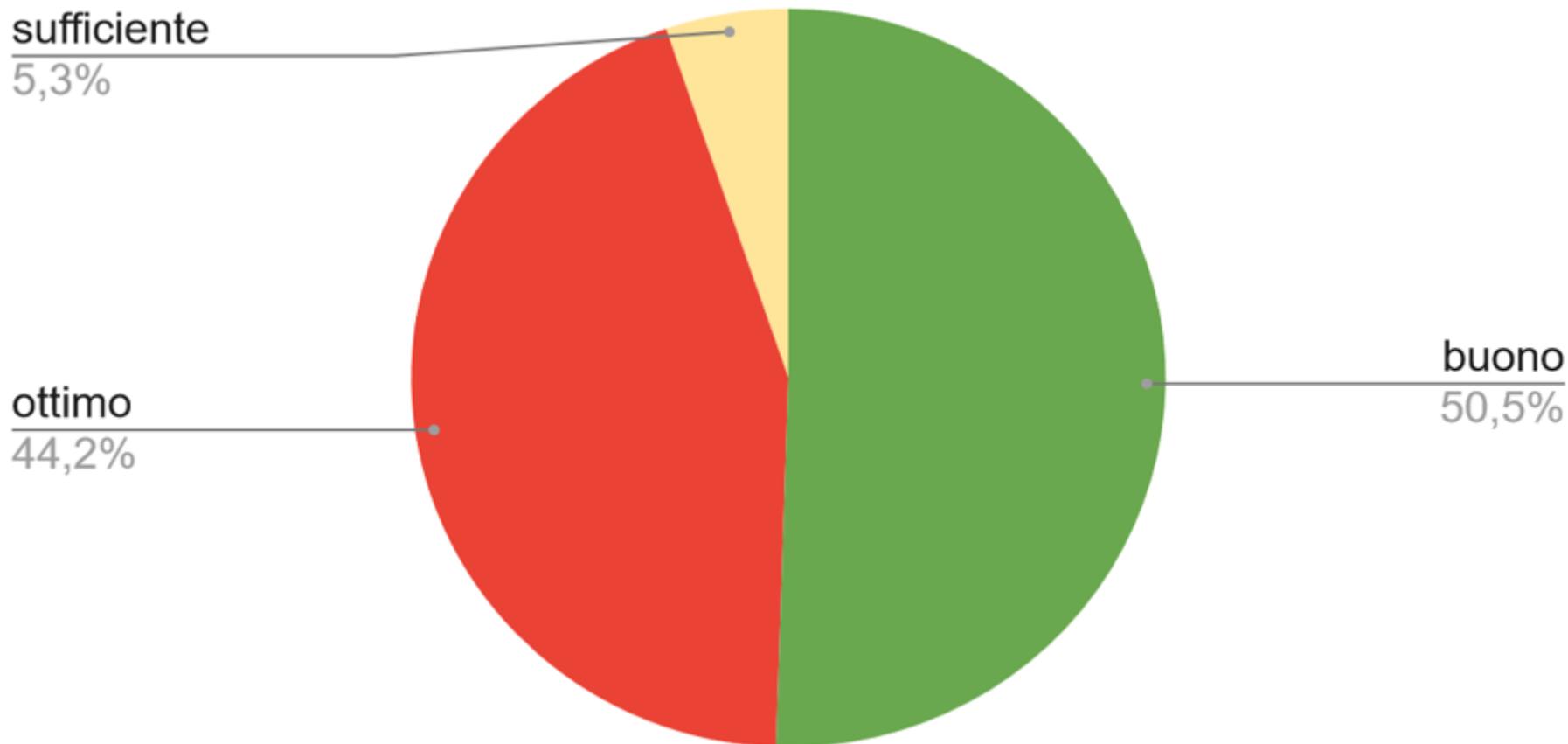
**Ammessi 120**

**Partecipanti 106**

**REPLICA: 120 ammessi – 94 partecipanti**

## *Dalla diagnosi al PDP e al PEI*

**giudizio complessivo sul corso**



## ***Disturbo oppositivo provocatorio e disturbo della condotta: strategie didattiche ed educative***

**2 percorsi formativi : 2 incontri da 2 ore (gennaio)**

**RELATORI:** DOTT.SSA OMBRETTA VENEZIANI

**DESTINATARI:** Docenti di infanzia e primaria

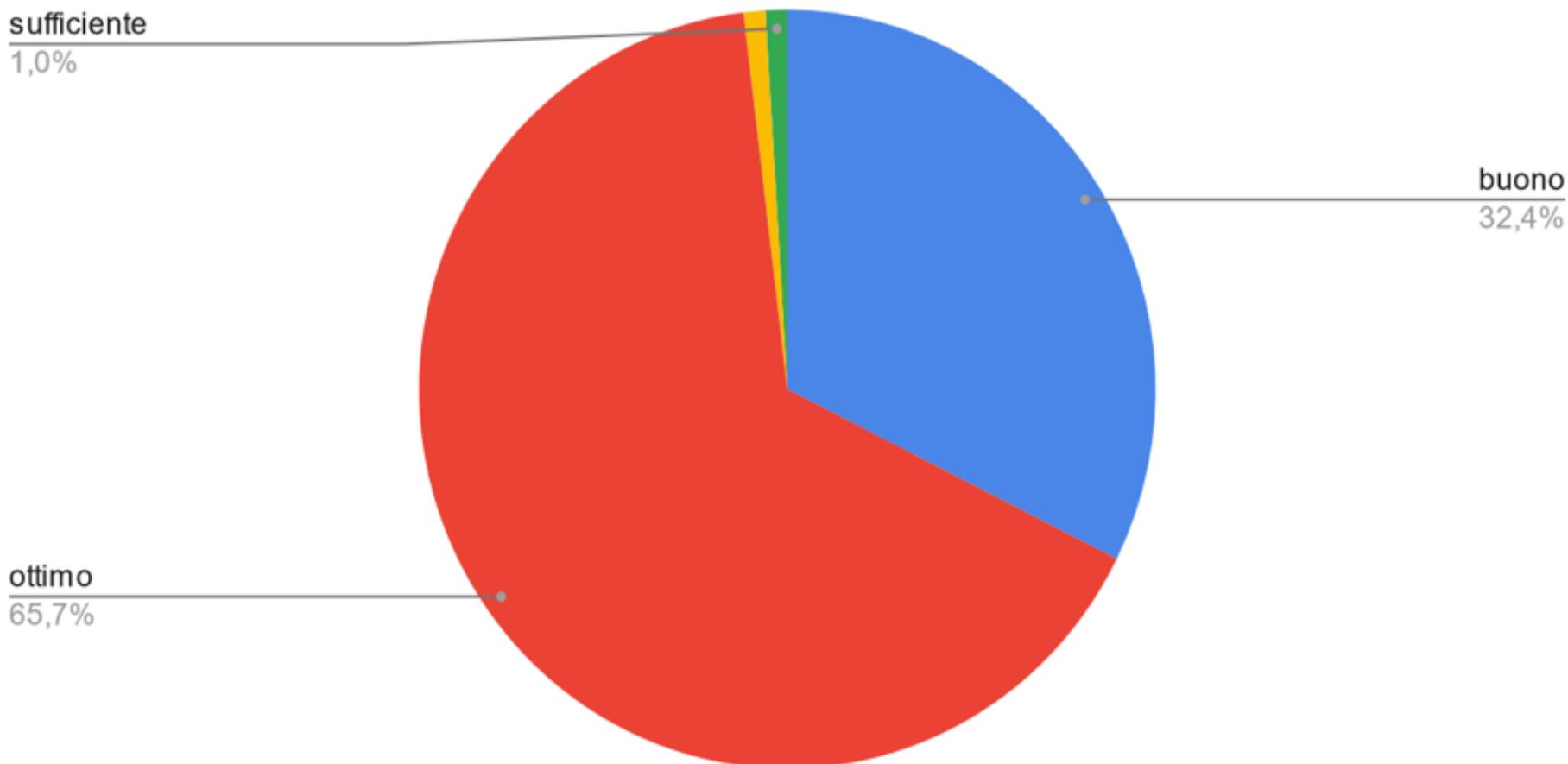
Docenti scuola secondaria I e II grado

**ISCRITTI : 732      AMMESSI INF.-PRIMARIA 125      FREQUENTANTI: 103**

**SECONDARIA I E II GRADO: 120 ammessi      90 partecipanti**

## ***Disturbo oppositivo provocatorio***

**giudizio complessivo sul corso**



## TEST DI SODDISFAZIONE

01. Come valuta la corrispondenza tra quanto riportato nel programma e quanto presentato negli incontri on-line?	02. Come giudica la durata complessiva del corso in relazione ai contenuti/ argomenti trattati?	03. Come valuta l'efficacia delle tecniche e dei metodi didattici impiegati in questo corso?	04. Come valuta l'efficacia formativa dell'attività?	05. Come valuta la ricaduta del corso seguito nella sua attività lavorativa?	06. Come valuta la qualità dei supporti organizzativi utilizzati in questo corso?
--	---	--	--	--	---

# TEST DI SODDISFAZIONE

<p>07. La formatrice ha impartito indicazioni chiare?</p>	<p>08. Ha utilizzato una metodologia di lavoro efficace?</p>	<p>09. La formatrice ha risposto in modo esauriente alle richieste di chiarimento?</p>	<p>11. GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL CORSO</p>	<p>12. GIUDIZIO COMPLESSIVO SUL FORMATORE</p>	<p>13. OSSERVAZIONI PERSONALI SUGLI INCONTRI</p>	<p>14. EVENTUALI PROPOSTE PER PROSSIME INIZIATIVE</p>
---	--	--	---	---	--	---

***Il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria  
come scelta pedagogica inclusiva***

Nov-dic. 2 incontri da 2 ore sincrone + 2 ore asincrone

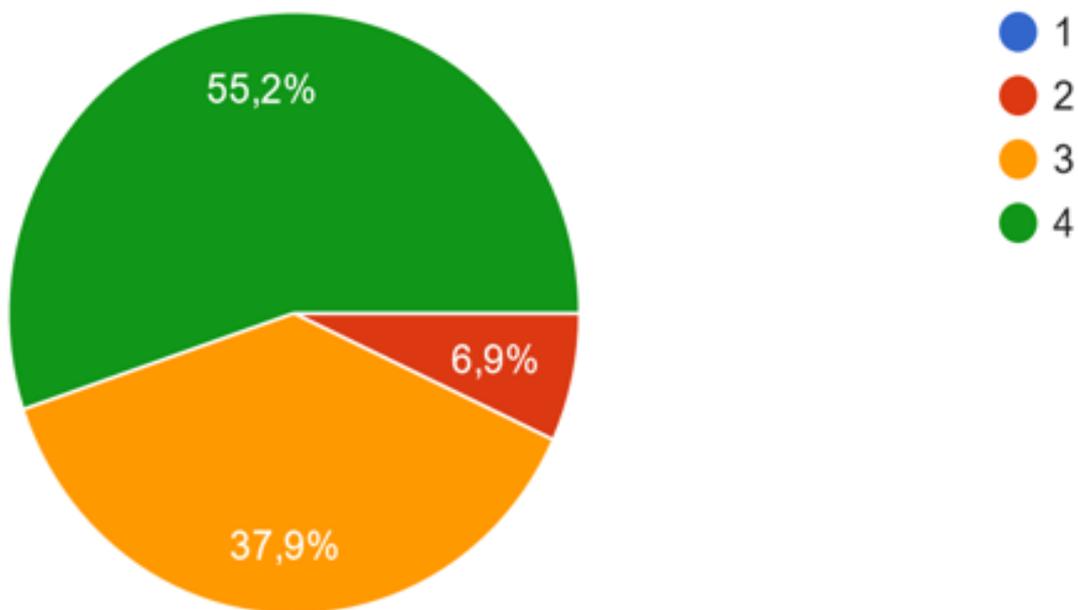
**FORMATORE:** AID - Enrica Bianchi e Barbara Urdanch - UniTO

**DESTINATARI:** INSEGNANTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

**ISCRITTI: 228    AMMESSI 100    FREQUENTANTI: 70**

## *Il nuovo sistema di valutazione nella scuola primaria*

giudizio complessivo sul corso



## ***SIMCAA e ARAWORD - Strumenti liberi per la comunicazione con i pittogrammi***

**6 ore sincrone + 9 ore laboratoriali (genn-febbraio)**

**RELATORI:** referenti CTS di Ferrara

**DESTINATARI:** docenti di ogni ordine e grado

**ISCRITTI 292**

**AMMESSI PRIMARIA 40**

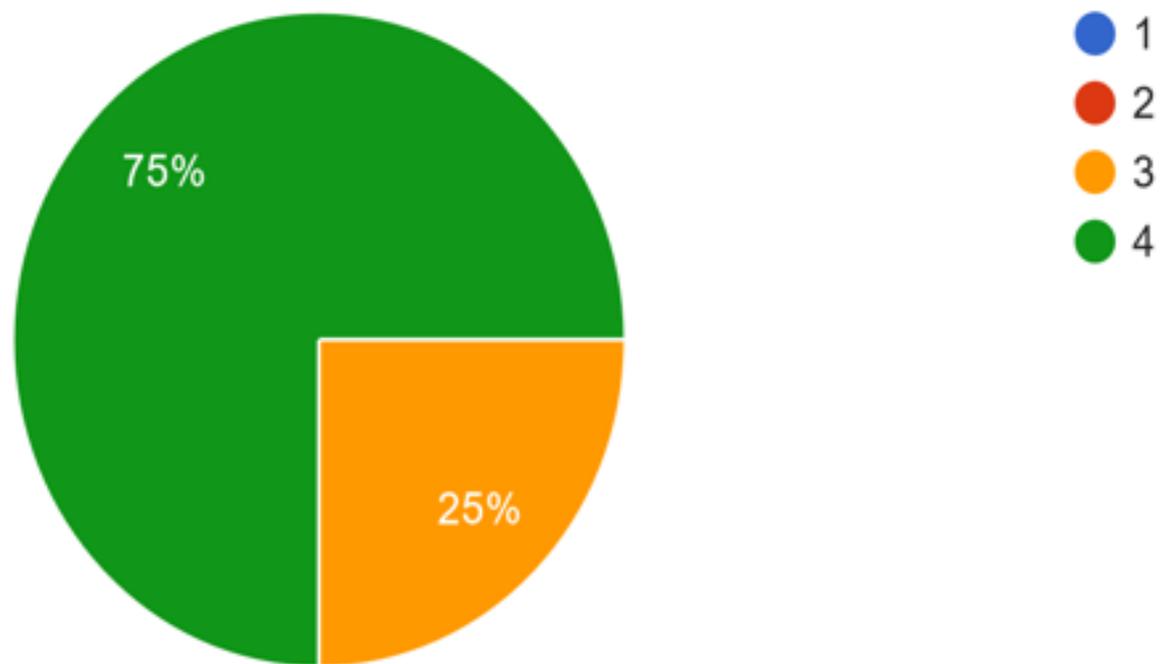
**FREQUENTANTI 34**

**SECONDARIA:**

**AMMESSI 40**

**FREQUENTANTI 35**

**giudizio complessivo sul corso**



***L'arte di saper comunicare in modo efficace per  
gestire conflitti e regolare le emozioni  
nell'ambito scolastico***

2 incontri da 3 ore + 4 ore asincrone (febb. Marzo)

**FORMATRICI:** Dott.ssa Stefania Stocchino

**DESTINATARI:** 100 docenti di Scuola Sec. di I e II grado

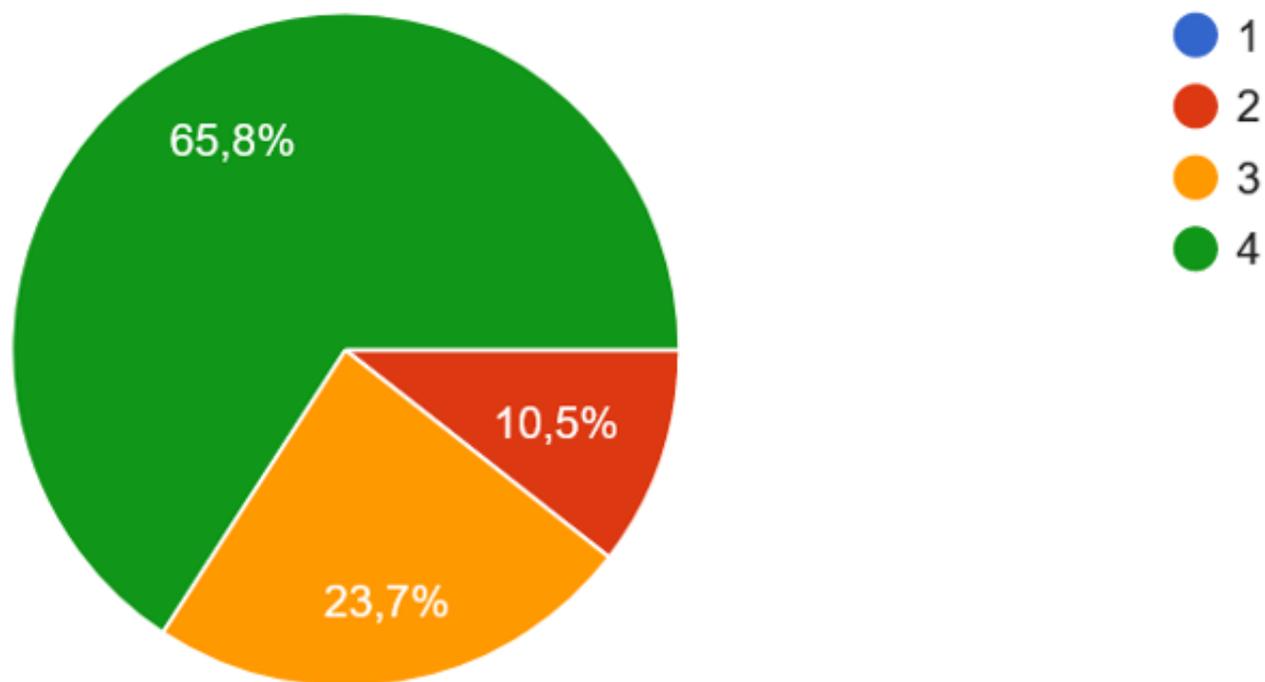
**ISCRITTI: 260**

**AMMESSI 140**

**FREQUENTANTI: 114**

## *L'arte di saper comunicare in modo efficace*

giudizio complessivo sul corso



***Strategie e strumenti per favorire  
l'apprendimento negli alunni con DSA e BES***

Febbraio-marzo: 5 incontri da 2 ore + 5 ore asincrone

**DESTINATARI:** Docenti di Scuola Sec. di I e II grado

**RELATORI:** ANASTASIS

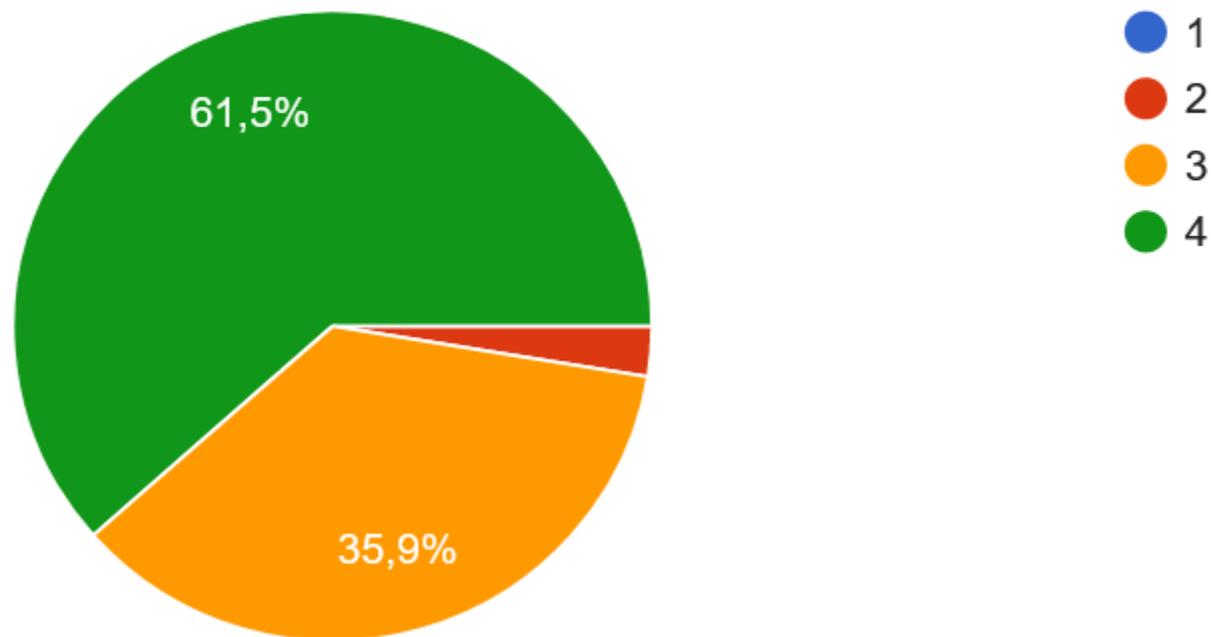
**ISCRITTI 603**

**AMMESSI 240**

**FREQUENTANTI 209**

## 11. GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL CORSO

78 risposte



## ***Il Mutismo Selettivo:***

### ***sintomi e strategie didattiche inclusive***

Marzo 2 incontri da 2 ore + 4 ore asincrone

**RELATORI:** Dott.ssa Federica Trivelli

**DESTINATARI** Insegnanti di infanzia e primaria

**ISCRITTI 527**

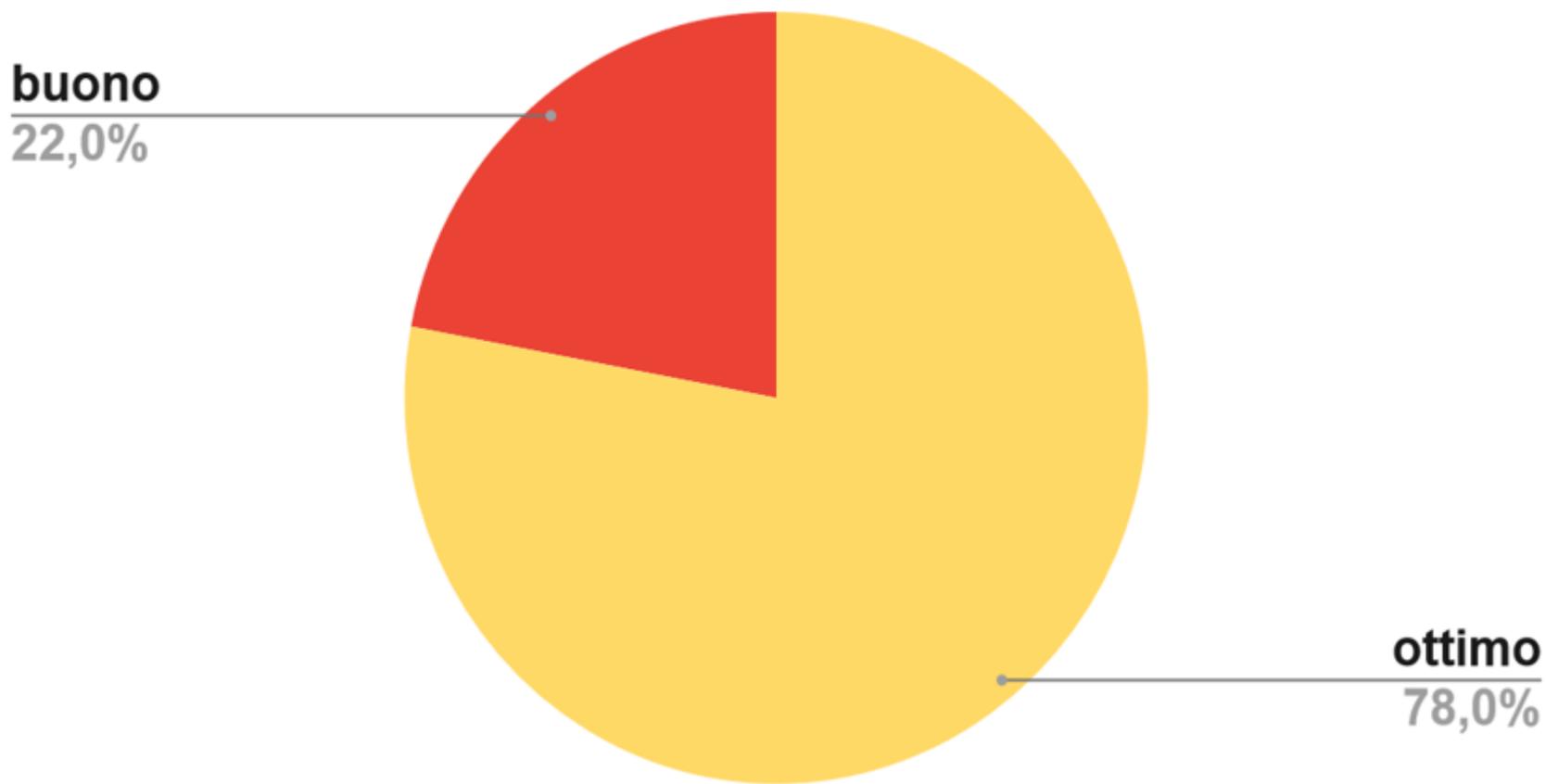
**AMMESSI 150**

**PARTECIPANTI 142**

**REPLICA APRILE**

## *Il Mutismo Selettivo*

giudizio complessivo sul corso



***I bambini con disturbo evolutivo specifico della  
funzione motoria: chi sono, come stanno,  
come apprendono***

Marzo 2 incontri da 2 ore + 4 ore asincrone

**RELATRICE** Dott.ssa Caterina Pacilli

**DESTINATARI** Insegnanti di infanzia e primaria

**ISCRITTI 331**

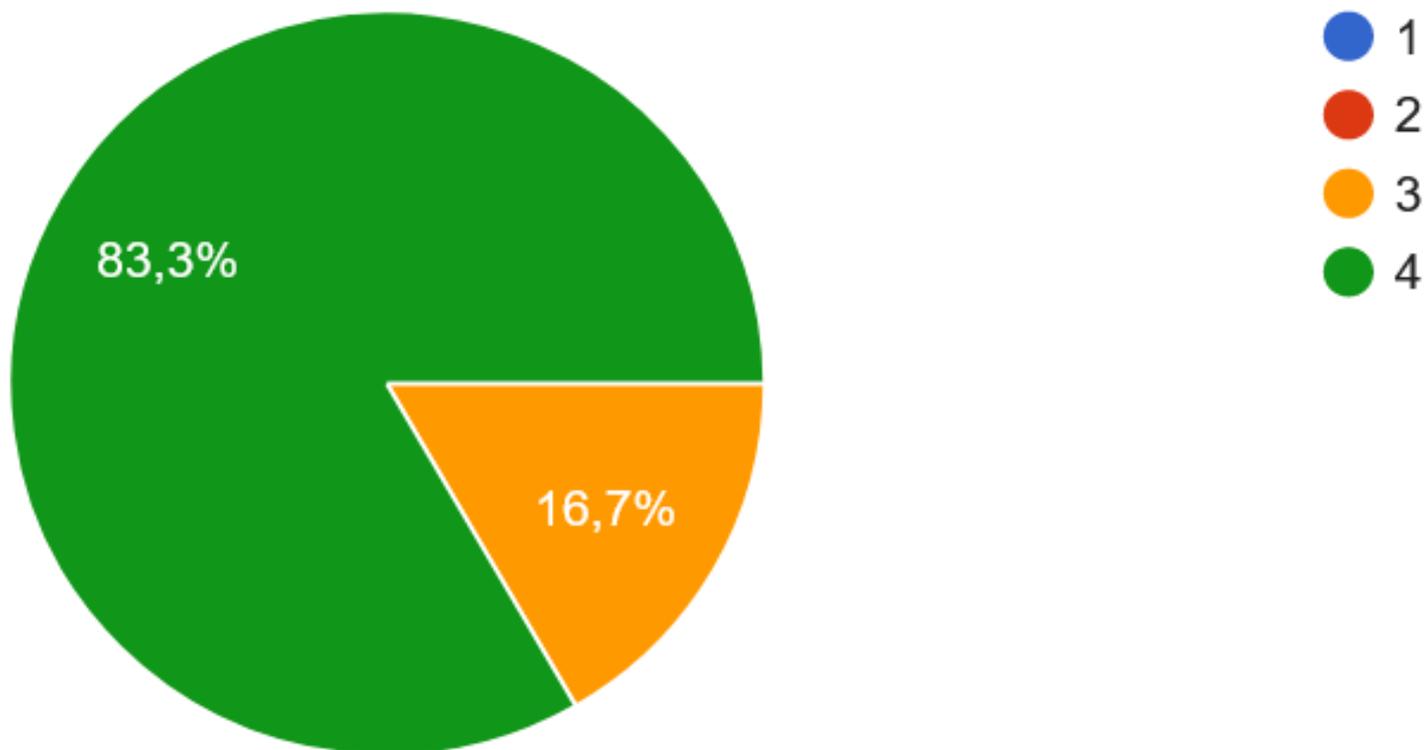
**AMMESSI 150**

**PARTECIPANTI 121**

**REPLICA MAGGIO**

## *disturbo evolutivo specifico della funzione motoria*

**giudizio complessivo sul corso**



## ***Seminario interistituzionale sul progetto OLTRE LA SOGLIA***

***Ritiro sociale e rifiuto scolastico in adolescenza: affinare sensibilità, condividere sinergie di prevenzione e intervento***

24 marzo 2022

**DESTINATARI** docenti delle scuole di ogni ordine e grado -  
Educatori

**ISCRITTI 243**

AMMESSI 243

PARTECIPANTI 126

***Formazione personale A.T.A. e collaboratori scolastici  
degli istituti e scuole di istruzione sec. II e II grado***

Aprile: 4 incontri da 3 ore

**Destinatari:** 25 unità del personale ATA

**Relatori:** Maria Grazia Marinò formatrice ENGIM

**ISCRITTI 25**

**AMMESSI 25**

**PARTECIPANTI 25**

***Sapere, saper fare,  
esserci nell'insegnante di sostegno***

Maggio: 2 incontri da 2 ore + 2 ore asincrone

**RELATRICE:** Dott.ssa Caterina Pacilli

**DESTINATARI** Docenti di sostegno delle scuole di ogni ordine e grado - educatori

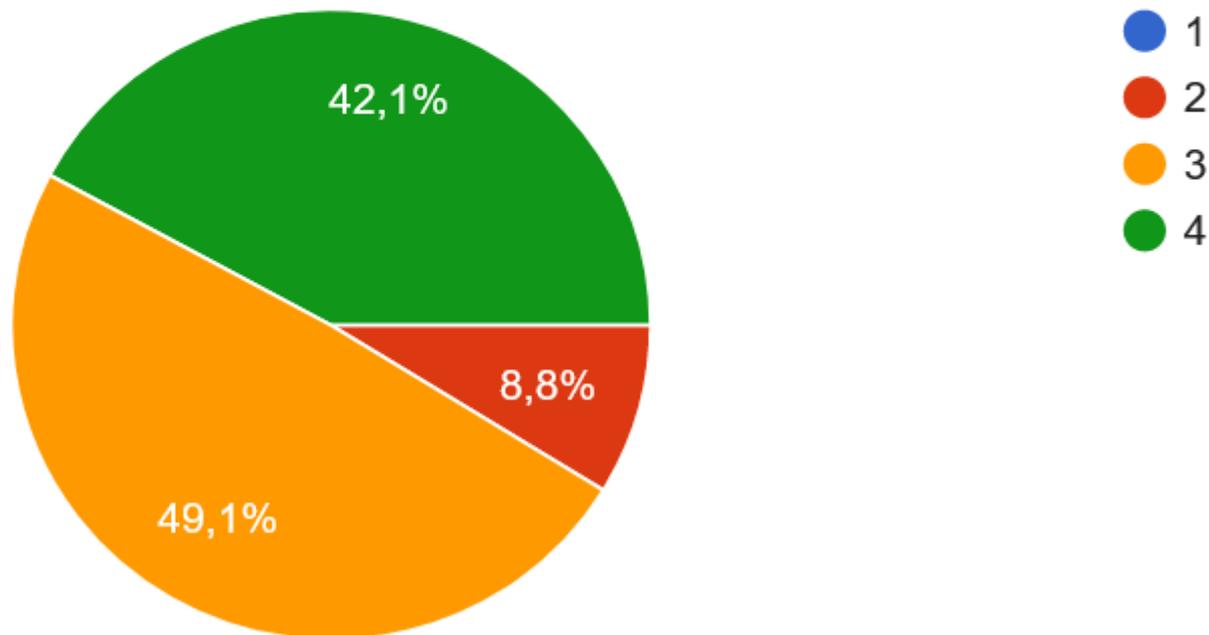
**ISCRITTI**

**AMMESSI**

**PARTECIPANTI**

## 11. GIUDIZIO COMPLESSIVO DEL CORSO

57 risposte



Alla luce dell'emanazione del D.M. 3 marzo 2021 n. 49 di attuazione di quanto previsto dalla Legge 30 dicembre 2020 n.178 art.1 comma 962, sarà emanato da parte dell'USR Piemonte un nuovo bando per la presentazione di progetti relativi all'acquisto, all'adattamento, alla trasformazione e all'effettivo utilizzo di sussidi didattici.

Il portale di riferimento sarà nuovamente:

<https://ausilididattici.indire.it/>