



**UNIVERSITÀ  
DI TORINO**

Dipartimento  
Psicologia

***PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO  
"DIVERSE REALTÀ DELLA VITA QUOTIDIANA"***

***Anno Scolastico 2024-2025***

*I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (in breve PCTO), ex alternanza scuola-lavoro, hanno la finalità di orientare le studentesse e gli studenti che frequentano gli ultimi tre anni di una scuola secondaria di secondo grado al proseguimento degli studi, al mondo del lavoro ed a sviluppare competenze trasversali.*

*Il progetto "Diverse Realtà della Vita Quotidiana" si propone di trasmettere ai ragazzi informazioni e conoscenze su importanti realtà spesso non trattate ma che potrebbero trovarsi ad affrontare nella vita quotidiana.*

*Le ore complessive del progetto sono 53 e si svolgerà in ottemperanza al DPCM vigente. Le lezioni si tengono in presenza, di sabato mattina dal 23/11/2024 al 24/5/2025.*

***Tutor del Progetto: Prof. Luca Rollè*** – Psicologo, Psicoterapeuta e Professore Associato in Psicologia dinamica presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino.

***Ideatrice e referente del Progetto: Angelica Beatriz Garcia***

***Referente del Progetto: Antonella Cafaro***



Università degli Studi di Torino  
Dipartimento di Psicologia  
Via Verdi, 10 - 10124 Torino (TO)  
Centralino: Tel (011) 670 2057  
Segreteria di Direzione: Tel (011) 670 3765 – 670 4024 – 670 2861 |  
PEC: [dipartimento.psicologia@pec.unito.it](mailto:dipartimento.psicologia@pec.unito.it) | mail: [direzione.psicologia@unito.it](mailto:direzione.psicologia@unito.it)

## **MOMENTO DI APERTURA E PRESENTAZIONE DEL PROGETTO**

Prof. Luca Rollè, Sig.ra Angelica Beatriz Garcia, Sig.na Antonella Cafaro

### **LEZIONE 1: Psicologia e psicoanalisi: Prof. Luca Rollè**

2.5 ORE – SABATO 23/11/2024 dalle 9:30 alle 12:00

Durante l'incontro verranno definite le origini della psicologia e della psicoanalisi con i vari approcci teorici. Una particolare attenzione verrà riservata al concetto di scientificità e ai diversi obiettivi di un possibile intervento psicologico.

### **LEZIONE 2: Il mondo è come noi lo raccontiamo**

**Movimento Mezzopieno: Dott. Luca Streri e Dott.ssa Marta Casonato**

3 ORE – SABATO 30/11/2024 dalle 9:30 alle 12:30

L'eccessiva attenzione alle notizie negative, polemiche e di carattere vittimista e il ricorso ossessivo alla lamentela e alla spettacolarizzazione della sofferenza sono fenomeni che coinvolgono largamente i media e che non rispecchiano la variegata moltitudine della realtà. Il mondo è alimentato dai successi e dall'impegno di persone e comunità che ogni giorno cambiano la storia e la società con la loro buona volontà e la collaborazione, senza fare rumore. Dare voce a questo aspetto della realtà rende onore alla bellezza, alla capacità e alla bontà, restituendo dignità e rispetto ad un mondo spesso trascurato o considerato minoritario.

Attraverso il linguaggio giornalistico, l'incontro si propone di mostrare ai ragazzi come il linguaggio dà forma alla realtà e costruisce il mondo che abbiamo intorno. L'obiettivo formativo del modulo è trasmettere ai partecipanti gli strumenti per identificare le diverse narrative emergenti nel linguaggio dei media tradizionali, così come dei nuovi media.

### **LEZIONE 3: Benessere, salute e movimento**

**Dott. Maurizio Gioda e Dott.ssa Agnese Pansa**

3 ORE – SABATO 7/12/2024 dalle 9:30 alle 12:30

La finalità è trasmettere l'importanza del movimento fisico per mantenere una buona salute. L'attività fisica ha dimostrato efficacia nel prevenire molte patologie ad oggi molto frequenti da un mal di schiena a problemi polmonari.

Si prenderanno in considerazione le varie metodologie di allenamento, distinguendo l'attività fisica dal fitness, allo sport. Grazie a questa distinzione, si può definire ciò che tutti dovrebbero fare per vivere meglio

### **LEZIONE 4: Una valida possibilità. La promozione della donazione degli organi, dei tessuti e delle cellule - Dott.ssa Anna Guermani e Dott. Raffaele Potenza**

3 ORE – SABATO 14/12/2024 dalle 9:30 alle 12:30

Il mondo delle donazioni e dei trapianti

Obiettivi: illustrare i concetti scientifici, etici, normativi ed organizzativi del mondo delle donazioni e dei trapianti; coinvolgere gli studenti nella sensibilizzazione della popolazione sul tema della donazione degli organi, tessuti e cellule.

I temi affrontati saranno:

- tipologia dei donatori
- definizione di morte
- la rete dei trapianti
- la normativa sulla manifestazione di volontà
- i principi di allocazione degli organi, i dati di donazione e trapianto regionali e nazionali
- testimonianza di un paziente trapiantato e di un familiare di donatore
- E tu hai buon sangue? Azione di informazione e sensibilizzazione verso la donazione di sangue e i corretti stili di vita

### **LEZIONE 5: Prevenzione delle ustioni nell'ambiente domestico**

**Sig.ra Angelica Garcia**

2 ORE – SABATO 11/1/2025 dalle 9:30 alle 11:30

- La Prevenzione delle Ustioni nell'ambiente domestico.
- Ustioni in età pediatrica ed in generale. Cosa fare e non fare quando ci si ustiona. Primo soccorso immediato.

### **LEZIONE 6: Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione: evitare una gabbia dorata**

**Prof. Giovanni Abbate Daga e Dott.ssa Paola Longo**

5 ORE – (2 lezioni di 2.5 ore) SABATO 18/1 e SABATO 25/1/2025 dalle 9:30 alle 12:00

- Body shame e food shame
- Fattori di rischio
- Prevenzione
- Affettività ed emotività: come gestire meglio
- Importanza delle cure precoci
- Come curarli

### **LEZIONE 7: Parliamo di dipendenze. Libertà di scelta.**

**Docenti della Polizia Municipale – Nucleo di Prossimità**

5 ORE (2 lezioni di 2,5 ore) – SABATO 1/2 e SABATO 8/2/2025 dalle 9:30 alle 12:00

Le dipendenze:

- analizzare il problema attraverso i concetti di desiderio/bisogno
- riflettere sulle caratteristiche delle diverse tipologie di dipendenze e sugli aspetti psicologici che le inducono
- conoscenza degli aspetti normativi riferiti alle diverse dipendenze
- accrescere la consapevolezza della propria abilità a contrasto del disagio creato dalle dipendenze (concetto di "Life skills")

### **LEZIONE 8: La dipendenza patologica - Dott. Marco Bozzi**

3 ORE – SABATO 15/2/2025 dalle 9:30 alle 12:30

L'intervento si propone di esplorare il mondo della patologia da dipendenza, con particolare riferimento alla dipendenza da alcool.

Per poter definire il fenomeno, è necessario inquadrare il concetto di dipendenza all'interno della dimensione psicopatologica, con piccoli spunti sul funzionamento mentale dal punto di vista psichico, neurologico e comportamentale.

Durante questo approfondimento, ci si soffermerà sulle sostanze ed i comportamenti che possono generare dipendenza, definendo le dipendenze da sostanza e senza sostanza. Si parlerà della classificazione delle sostanze stupefacenti, della classificazione dei comportamenti di addiction e delle nuove sostanze psicoattive.

Infine, si concluderà sugli elementi e gli obiettivi che si pone il trattamento di questa patologia.

## **LEZIONE 9: I rischi delle tecnologie per i minori e le possibili strategie per fronteggiarli**

**Marcello Di Lella - Assistente del Reparto di Polizia Giudiziaria - Nucleo Investigazioni Scientifiche del Corpo Polizia Municipale di Torino**

3 ORE – SABATO 22/2/2025 dalle 9:30 alle 12:30

L'incremento notevole degli smartphone anche tra gli adolescenti (in questo caso l'Italia è ai primi posti nel mondo), ha fatto aumentare esponenzialmente i casi e i reati attinenti alla diffusione incontrollabile di immagini intime sul web (sexting), gli atti di prevaricazione, violenza ed emarginazione (cyberbullismo) e l'adescamento online dei pedofili (grooming). Tuttavia, i problemi principali per i giovani d'oggi si stanno concentrando in due campi: le dipendenze digitali e la reputazione online.

Riguardo alle dipendenze invece, le sindromi legate al web sono già un'emergenza attuale. Possono essere di vario tipo: nomofobia, checking habit, fear of missing out. Sono tutte relative a un abuso da device che può trasformarsi in dipendenza. Ma c'è anche quella da relazioni virtuali che può portare al fenomeno del ritiro sociale, noto col termine hikikomori: permea attraverso chat (WhatsApp/Direct) e social media come Instagram e TikTok. Spesso è correlata con la dipendenza da videogiochi. Infine, la pornodipendenza che si nutre della facilità con cui, già i preadolescenti, accedono a contenuti hard senza nessuna mediazione critica.

I temi trattati nell'incontro in presenza di due ore e mezza sono:

- I RISCHI del mondo digitale per gli adolescenti: catalogazione in base alla diffusione/pericolosità e urgenze attuali
- Le DIPENDENZE DIGITALI (comportamentali): Smartphone – Relazioni virtuali – Videogiochi/Azzardopatia online
- REPUTAZIONE ONLINE e PRIVACY. Google e social: la “stretta di mano digitale”, profilazione e data mining, “l'ombra digitale”: caso studio reale
- La PORNOGRAFIA online: implicazioni sulla futura vita sentimentale e sessuale degli adolescenti
- Domande e DIBATTITO libero con gli studenti

## **LEZIONE 10: Bullismo e Cyberbullismo**

**Sig.ra Anna Chiarle – Commissario della Polizia Municipale**

3 ORE – SABATO 8/3/2025 dalle 9:30 alle 12:30

Il metodo utilizzato dal Nucleo di Prossimità

- Bullismo: definizione e protagonisti
- Cyberbullismo: definizione e protagonisti
- Inquadramento giuridico
- Revenge porn
- Percorsi di giustizia riparativa

## **LEZIONE 11: Prevenire è sempre meglio che curare! Come preservare i piaceri della vita.**

**Dott.ssa Valentina Frisina**

2 ORE – SABATO 15/3/2025 dalle 9:30 alle 11:30

Saranno fornite informazioni sulle infezioni a trasmissione sessuale, la loro prevenzione, le ripercussioni sulla salute sessuale e riproduttiva della donna e della coppia, eventuali trattamenti.

In particolare, verrà posta attenzione sui soggetti a maggior rischio di infezioni a trasmissione sessuale (giovani, etc..) e sulla necessità di adeguata formazione ed informazione. Verrà affrontato inoltre l'argomento della contraccezione nei vari metodi (naturali, ormonali, di barriera): verranno discusse le indicazioni, l'adeguatezza della scelta contraccettiva, il counselling contraccettivo.

## **LEZIONE 12: Educazione all'affettività e alla sessualità**

**Prof. Luca Rollè – Dott.ssa Maria Noemi Paradiso**

6 ORE (2 lezioni di 3 ore) – SABATO 22/3 e SABATO 29/3/2025 dalle 9:30 alle 12:30

Prima lezione: Educazione all'affettività e alla sessualità

Nella presente lezione verranno affrontate e discusse alcune dimensioni fondamentali nella vita relazionale degli adolescenti e degli adulti come, ad esempio, le emozioni, i sentimenti e la sessualità. Come ci ricorda il Ministero della Salute “l’educazione all’affettività e alla sessualità rientra tra i principi fondamentali dell’educazione sanitaria” e deve avere un approccio olistico così da permettere una libera espressione della personale affettività e sessualità. L’obiettivo è quello di fornire, dunque, un’informazione di base per permettere ai/alle giovani di fare scelte consapevoli e informate agendo in maniera responsabile nei confronti di sé stessi e del/la partner.

Seconda lezione: Dall’Io al Noi e dal concetto di Famiglia a quello di Famiglie

Nella presente lezione verranno affrontati i principali aspetti che portano alla costruzione identitaria (i.e. vissuti emotivi, educazione, rapporti interpersonali) e di quali siano i fattori individuali e sociali che ci spingono ad incontrare l’altro. Ampio spazio verrà dedicato al senso profondo dell’incontro con colui/colei di cui ci siamo innamorati/e con cui si potrebbe pensare di costruire una relazione. Di qui si passerà a definire come il concetto di Famiglia sia cambiato e di come esso sia, inesorabilmente e inevitabilmente, soggetto a prossimi e futuri cambiamenti che passano attraverso una ridefinizione sostanziale del costruito... ora si parla di Famiglie e non più di Famiglia.

## **LEZIONE 13: La tratta di esseri umani.**

**Dott.ssa Rosalba Fiando - Commissario P.G. Responsabile Tribunale per i Minorenni e Dott.ssa Rosanna Paradiso - Procura della Repubblica presso il Tribunale di Torino esperta antitratta**

2 ORE – SABATO 5/4/2025 dalle 9:30 alle 11:30

Tipologie – le varie forme di schiavitù (sfruttamento)

- Inquadramento giuridico del reato
- Trafficanti e vittime: il condizionamento emotivo
- Percorsi di recupero
- Casi operativi

## **LEZIONE 14: La violenza domestica e di genere**

**Commissario E.Q. Elvis Costagiola di Polidoro – Responsabile della Polizia di Prossimità di Torino**

2 ORE – SABATO 12/4/2024 dalle 9:30 alle 11:30

Analisi del fenomeno e norme a tutela delle vittime di violenza domestica.

## **LEZIONE 15: La donna sul web: la questione di genere degenera su Internet**

**Marcello Di Lella - Assistente del Reparto di Polizia Giudiziaria – Nucleo Investigazioni Scientifiche del Corpo Polizia Municipale di Torino**

3 ORE – SABATO 10/5/2025 dalle 9:30 alle 12:30

Le differenze tra uomini e donne non da un punto di vista naturale-anatomico, ma interpretate come il risultato di processi socioculturali che, nel corso dei secoli, hanno “scritto” sui corpi di maschi e femmine il loro destino sociale in quanto uomini e donne.

Il termine genere ha quindi avuto il merito di sottolineare come lo svantaggio delle donne e del femminile non fosse né un dato naturale né legato all'intrinseca inferiorità delle donne - come un certo tipo di cultura patriarcale e maschilista - vorrebbe farci intendere.

In particolar modo la violenza verso le donne è un tema molto attuale che impone di puntare la nostra attenzione su questioni che potrebbero riguardare le ragazze come vittime, ma anche i ragazzi come carnefici. Occorre affrontare l'argomento partendo dagli aspetti culturali per arrivare poi agli elementi delle molestie e del consenso. La violenza di genere è un problema che va estirpato alla radice, affrontato quotidianamente, combattuto nei piccoli e nei grandi gesti.

Contro i soprusi, i femminicidi, le molestie, i gap che in ogni ambito della società le donne sono costrette ad affrontare.

Per farlo, l'educazione è il primo, indispensabile passaggio. Educare le ragazze a riconoscere la violenza e, più di ogni altra cosa al mondo, educare i ragazzi a non perpetrarla.

I temi trattati nell'incontro sono:

- La questione di genere e i ruoli socio culturali (squilibrio di potere tra maschile e femminile, gender gap)
- La parità di genere e il femminismo
- La manipolazione mediatica del corpo e dell'immagine femminile con una analisi per tipo di media e riferimenti alla chirurgia estetica
- I disturbi del comportamento alimentare (l'influenza dei social)
- I social media. Il lato oscuro di Instagram e TikTok: vetrinizzazione, confronto, competizione, ansia sociale, selfie e filtri digitali
- I social nei processi culturali di discriminazione, maschilismo, sessismo, oggettivazione e stereotipizzazione
- Pregiudizi e stereotipi di genere nello sport, dal mondo fisico a quello digitale
- La violenza di genere, le molestie nel mondo fisico e in quello digitale, il consenso

**LEZIONE 16: Metodi di linguistica computazionale e intelligenza artificiale per il monitoraggio e il contrasto di hate speech, stereotipi e disinformazione nei social media**  
**Prof.ssa Viviana Patti - Dipartimento di Informatica - Università di Torino**  
3 ORE – SABATO 17/5/2025 dalle 9:30 alle 12:30

Gli argomenti delle lezioni riguardano le risorse linguistiche, i metodi e gli strumenti sviluppati nella comunità di ricerca della Linguistica Computazionale e dell'Elaborazione del Linguaggio Naturale per l'analisi automatica e il monitoraggio dei discorsi di incitamento all'odio nei social media, con particolare attenzione all'intersezione fra disinformazione e hate speech, stereotipi e discriminazione.

L'attività didattica sarà incentrata sui seguenti aspetti:

- Sviluppo di risorse linguistiche per analizzare stereotipi e la discriminazione nel discorso (specialmente politico) sui social media. Quadro concettuale (polarizzazione dei dibattiti politici e stances; bersagli della discriminazione e gruppi emarginati nel discorso politico; retorica populista e discorsi d'odio; la questione del framing: inquadramento degli eventi nelle notizie e reazioni); raccolta e annotazione dei dati dei social media (prospettive); possibilità di analisi e applicazioni; questioni etiche.
- Metodi per il rilevamento automatico di stances, discorsi d'odio e stereotipi nei testi in ambito politico. Panoramica dei metodi (inclusi i metodi basati su LLMs, con una discussione delle questioni etiche); metodi che combinano NLP e scienze sociali computazionali.
- Supporto a contrasto al di là dell'analisi e del monitoraggio: fact-checking; contrasto agli stereotipi. Panoramica delle risorse e dei metodi NLP per supportare il fact-checking e la generazione di contro-narrazioni.

Questi aspetti saranno affrontati in una prospettiva multilingue e interculturale.

**LEZIONE 17: Il potere delle buone maniere – Cambiamo il mondo con la gentilezza**  
**Dott.ssa Vlachos Anna**

2.5 ORE – SABATO 24/05/2025 dalle 9:30 alle 12:00

- A cosa servono le buone maniere?
- Comunicazione gentile / comunicazione efficace
- Buone maniere in società: come si fanno le presentazioni? Chi dà la mano per primo? A chi spetta il compito di salutare? Come si fa la stretta di mano?
- Impariamo ad usare lo smartphone
- Impariamo le regole per divertirli a infrangerle (motto Accademia Italiana Galateo)

**Ringraziamenti, scambio di opinioni e saluti finali – Prof. Luca Rollè, Sig.ra Angelica Garcia e Sig.na Antonella Cafaro – 11:30/12:00**

## **REGOLE PER GLI STUDENTI**

- 1) *Consapevolezza della scelta di partecipare ad un progetto impegnativo. Le lezioni si svolgeranno tutti i sabati mattina dal 23/11/2024 al 24/5/2025 in presenza, dalle ore 9:30;*
- 2) *Il progetto è composto da 17 moduli per un totale di 20 lezioni ed è obbligatorio seguirli tutti, gli studenti non possono scegliere quale modulo fare e quale no;*
- 3) *Puntualità in ingresso e rispetto dell'orario di uscita, eccezione fatta per necessità urgenti concordate con il tutor della scuola e la referente del progetto;*
- 4) *La valutazione finale di questo progetto terrà conto della presenza agli incontri e del grado di interazione con i docenti così come del comportamento. La richiesta di rispondere a dei questionari è considerata una parte pratica del progetto ed è necessaria per poter perfezionare e personalizzare alcune lezioni.*
- 5) *Alla fine del progetto suddetta valutazione viene consegnata ai tutor dei P.C.T.O. di ogni scuola partecipante e le ore del progetto verranno riconosciute tramite la convenzione tra le scuole ed il Dipartimento di Psicologia. Inoltre, si consegna anche il certificato di frequenza al progetto;*
- 6) *Non saranno possibili registrazioni di alcun tipo da parte vostra;*
- 7) *È obbligatorio partecipare ad almeno il 75% delle lezioni, in caso contrario il progetto sarà invalidato e non saranno considerate le ore effettuate;*
- 8) *Si chiede gentilmente, quando entrate in aula, di spegnere eventuali auricolari, AirPods, di non chiacchierare di argomenti non inerenti alla lezione e di non fare compiti della scuola;*
- 9) *Le pause che si faranno a metà lezione non consentono di uscire dai cancelli della struttura ed è necessario rispettare il tempo della pausa indicato dal docente. Non è possibile uscire dall'edificio durante le ore di lezione pena la segnalazione ai Tutors;*
- 10) *Se durante il progetto decidete di interromperlo, per favore comunicatelo immediatamente sia ai referenti del progetto, che alla tutor del P.C.T.O. della vostra scuola.*

*Per esigenze potete contattare Angelica al numero 349 105 7081 oppure ad Antonella al numero 346 036 4333.*

*Vi ringraziamo molto per la vostra disponibilità e ci auguriamo di percorrere insieme, in modo piacevole ed entusiasta, questo interessante progetto.*

*Angelica, Antonella e Luca*

**ELENCO DELLE/DEI DOCENTI**

<b>Abbate Daga Giovanni</b>	<i>Professore Ordinario di Psichiatria. Direttore SC Centro Esperto Regionale per la cura dei DCA AOU Città della Salute e della Scienza di Torino</i>
<b>Bozzi Marco</b>	<i>Laureato in Psicologia. Specializzato in Psicologia Clinica. Lavora all'A.S.L. della Città di Torino al Dipartimento di Patologia delle Dipendenze.</i>
<b>Cafaro Antonella</b>	<i>Laureanda in Scienze della Mediazione Linguistica presso l'Università di Torino, Referente del Progetto P.C.T.O.</i>
<b>Casonato Marta</b>	<i>Dottorato di Ricerca in Scienze Umane – Ufficio Studi del Movimento Mezzopieno</i>
<b>Chiarle Anna</b>	<i>Commissario Responsabile del Reparto Informativo Minoranze Etniche (RIME) della Polizia Municipale di Torino</i>
<b>Costagliola di Polidoro Elvis</b>	<i>Commissario E.Q. Responsabile della Polizia di Prossimità di Torino</i>
<b>Di Lella Marcello</b>	<i>Agente Assistente del Reparto di Investigazioni Tecnologiche della Polizia Municipale</i>
<b>Fiando Rosalba</b>	<i>Commissario P.G. Responsabile Tribunale per i Minorenni di Torino</i>
<b>Frisina Valentina</b>	<i>Laureata in Ginecologia ed Ostetricia</i>
<b>Garcia Angelica Beatriz</b>	<i>Ideatrice e Referente del Progetto di P.C.T.O. Relatrice del progetto sulla Prevenzione delle Ustioni -</i>
<b>Gioda Maurizio</b>	<i>Scienze motorie, massofisioterapia e osteopatia</i>
<b>Guermani Anna</b>	<i>Coordinamento Regione Piemonte delle donazioni e dei Prelievi di Organi e Tessuti</i>
<b>Longo Paola</b>	<i>Psicologa, Neuropsicologa e dott.ssa ricercatrice in Neuroscienze – Centro di Disturbi Alimentari</i>
<b>Pansa Agnese</b>	<i>Laureata in Scienze Motorie</i>
<b>Paradiso Maria Noemi</b>	<i>Psicologa, Dottoranda di Ricerca in Scienze Psicologiche, Antropologiche e dell'Educazione, Dipartimento di Psicologia - Università di Torino</i>
<b>Paradiso Rosanna</b>	<i>Procura della Repubblica presso il Tribunale di Torino, esperta antitrattra, ricatti globali, rischi personali. Le vittime di tratta e la rotta mediterranea</i>
<b>Patti Viviana</b>	<i>Laurea in Filosofia e Dottorato in Informatica - Prof.ssa di Informatica all'Università di Torino</i>
<b>Polizia Municipale di Torino</b>	<i>Docenti del Nucleo di Prossimità di Torino</i>
<b>Potenza Raffaele</b>	<i>Coordinamento Regione Piemonte delle donazioni e dei Prelievi di organi e tessuti</i>
<b>Rollè Luca</b>	<i>Psicologo, Psicoterapeuta e Professore Associato in Psicologia dinamica presso il Dipartimento di Psicologia - Università di Torino- Tutor del Progetto di PCTO per il Dipartimento di Psicologia</i>
<b>Streri Luca</b>	<i>Laureato in Business e Management – Presidente e Fondatore del Movimento Mezzopieno</i>
<b>Vlachos Anna</b>	<i>Avvocato, Cerimonialista, Ambasciatrice Accademia Italiana del Galateo –Direttrice della Sede di Torino</i>